

نام و نام خانوادگی : کلاس: سوالات امتحان درس : عربی پایه : هشتم نام دبیر : ناصری		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیر دولتی هدی (دوره اول) پاسخ آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تعداد صفحه : ۳ تعداد سوال : ۱۷		تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۲۴ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نمره: ۱۵ محل مهر آموزشگاه	
تاریخ تصحیح: ۱۴۰۳/ / نمره با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:					
ردیف		شرح سوالات			بارم
مهارت ترجمه					
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ. (۰,۷۵) نتیجه عقل، مدارا کردن با مردم است. ب) كَانَ قَرْشٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. (۱) اسب کوچکی با مادرش در روستایی بود. ج) الزَّرَاعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِيَتَقَدَّمَ الْبِلَادِ. (۰,۷۵) کشاورزی کار مهمی برای پیشرفت کشور است. د) لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعْبٌ مُضَيَّافٌ. (۰,۷۵) زیرا ملت ایران، ملتی مهمان دوست است. ه) إِنَّ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. (۰,۷۵) قطعاً زبان عربی از زبانهای بین المللی است.				
۲	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید: الف) هَؤُلَاءِ الزُّمَلَاءُ، وَاقِفُونَ. آن همکلاسی ها، نشسته اند. این همکلاسی ها، ایستاده اند. O ب) يَا أُخْتِي، مَا هَذَا الْمِصْبَاحُ؟ ای خواهرم، این چراغ چیست؟ O ای خواهرم، آیا در این صبح نیستی؟ O				
مهارت واژه شناسی					
۳	از میان کلمات مقابل، مترادف و متضاد را پیدا کرده و کنار هم بنویسید: «بُستان، کَذِب، اُمس، صَدَق، حَديقَة، يَسَار» الف) بُستان = حَديقَة ب) کَذِب ≠ صَدَق				
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) تِلْكَ الْحَافِلَةُ، كَبِيرَةٌ. اتوبوس ب) هِيَ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَرِ. آزمایشگاه				
۵	کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ طَبَاخَةٌ شَجَرَةٌ طَبِيبَةٌ مُمَرِّضَةٌ O				
۶	کدام گزینه جمع کلمه مشخص شده است؟ «الْعُرْقَةُ فِي الطَّابِقِ الرَّابِعِ» الأطباق O الطَّبِق O الطَّوَابِق O المَطْبُوق O				
مهارت کاربرد قواعد					
۷	برای جاهای خالی «فعل ماضی» مناسب انتخاب کنید: الف) هِيَ رِسَالَةً أَمْسِ. سَوْفَ تَكْتُبُ O كَتَبْتُ O ب) نَحْنُ إِلَى الْمَوْقِفِ. وَصَلْنَا O وَصَلْتُمْ O ج) يَا أَصْدِقَائِي، هَلْ أَنْتُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ. لَعِبْتُمْ O لَعِبْتُنَّ O				

۱,۵	۸	برای جاهای خالی «فعل مضارع» مناسب انتخاب کنید: الف) الأُم طعاماً لذيذاً. ☐ تَطْبُخُ ☐ نَطْبُخُ ب) نَحْنُ الجبل. ☐ نَصْعَدُ ☐ أَصْعَدُ ج) يا صديقتي، أنتِ إلى المكتبة؟ ☐ يَذْهَبُ ☐ تَذْهَبِينَ د) هذا الرجلُ قُبُورَ الشهداء. ☐ تَغْسِلِينَ ☐ يَغْسِلُ هـ) أنا عَلمَ وَطَنِي إيران. ☐ رَفَعْنَا ☐ أَرْفَعُ و) أهما الحداد، هل في المصنع؟ ☐ تَعْمَلُ ☐ تَعْمَلِينَ												
۰,۷۵	۹	با توجه به ستون اول، فعل های ستون دوم را ترجمه کنید: <table border="1"><tr><td>توانستی</td><td>ما قَدَرْتُ</td><td>توانستی</td><td>قَدَرْتُ</td></tr><tr><td>خواهد پرسید</td><td>سَوْفَ يَسْأَلُ</td><td>می پرسد</td><td>يَسْأَلُ</td></tr><tr><td>می فهمم</td><td>أَفْهَمُ</td><td>فهمیدم</td><td>فَهِمْتُ</td></tr></table>	توانستی	ما قَدَرْتُ	توانستی	قَدَرْتُ	خواهد پرسید	سَوْفَ يَسْأَلُ	می پرسد	يَسْأَلُ	می فهمم	أَفْهَمُ	فهمیدم	فَهِمْتُ
توانستی	ما قَدَرْتُ	توانستی	قَدَرْتُ											
خواهد پرسید	سَوْفَ يَسْأَلُ	می پرسد	يَسْأَلُ											
می فهمم	أَفْهَمُ	فهمیدم	فَهِمْتُ											
۰,۷۵	۱۰	با توجه به جمله مقابل، جاهای خالی زیر را کامل کنید: «الْقَلْبَانِ وَ الْكُتُبِ فِي حَقِيقَةِ الطَّالِبِ» اسم مفرد مؤنث: حَقِيقَة اسم مثنی مذکر: الْقَلْبَانِ اسم جمع مکسر: الْكُتُبِ												
۰,۵	۱۱	با توجه به تصاویر، گزینه مناسب را انتخاب کنید: <table border="1"><tr><td>الف) أَنْتِ فَلَاحَةٌ، تَزْرَعِينَ الْقَمْحَ. ☐ ب) أَنَا فَلَاحٌ، أَرْزَعُ الْقَمْحَ. ☐ </td><td>الف) هُمَا طَالِبَتَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ. ☐ ب) أَنْتُمْ طَالِبُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ. ☐ </td></tr></table>	الف) أَنْتِ فَلَاحَةٌ، تَزْرَعِينَ الْقَمْحَ. ☐ ب) أَنَا فَلَاحٌ، أَرْزَعُ الْقَمْحَ. ☐ 	الف) هُمَا طَالِبَتَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ. ☐ ب) أَنْتُمْ طَالِبُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ. ☐ 										
الف) أَنْتِ فَلَاحَةٌ، تَزْرَعِينَ الْقَمْحَ. ☐ ب) أَنَا فَلَاحٌ، أَرْزَعُ الْقَمْحَ. ☐ 	الف) هُمَا طَالِبَتَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ. ☐ ب) أَنْتُمْ طَالِبُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ. ☐ 													
۰,۷۵	۱۲	اگر بخواهیم بجای اسمهایی که زیر آنها خط کشیده شده است، ضمیر بگذاریم، کدام ضمیر مناسب است؟ الف) يَا فَاطِمَةُ يَا زَيْنَبَ، هَلْ كَتَبْتُمَا رِسَالَةً؟ (هُمَا، أَنْشَأْ، نَحْنُ) ب) مُحَمَّدٌ، طَالِبٌ فِي الصَّبِّ الثَّامِنِ. (هُوَ، أَنْتَ، أَنَا) ج) أَنَا وَأُسْرَتِي نَذْهَبُ إِلَى كَرْنِلاءَ. (هُمْ، أَنْتُمْ، نَحْنُ)												
۰,۵	۱۳	برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید: الف) الطَّبَّاخَانِ، تَظْفِيفَانِ. ☐ هَذِهِ ☐ هَذَانِ ب) الشَّرْطِي، إِيرَانِي. ☐ هَذَا ☐ تِلْكَ												

۱	با توجه به تصاویر سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید:				۱۴										
	ما هذه؟ الشَّجَرَة	أ هذا عِنَب؟ لا	أينَ الخَلِيجَ الفارسي؟ جنوب إيران	كم عَدَدُ المَفَاتِيح؟ ثَلَاثَة											
															
مهارت درک و فهم															
۱	هر کلمه را به توضیح مناسب وصل کنید: (یک کلمه اضافی است)				۱۵										
	<table><tr><td>سَبْعَة</td><td>۱. مَوْتُ الأَحْيَاء</td></tr><tr><td>مِنْ مَلَابِيسِ النِّسَاء</td><td>۲. الفُسْتَان</td></tr><tr><td>الْجَهْل</td><td>۳. الْجَدَّة</td></tr><tr><td>أُمُّ الأب</td><td>۴. الذَّهَب (اضافي)</td></tr><tr><td></td><td>۵. عَدَدُ أَيَّامِ الأسبوع</td></tr></table>				سَبْعَة	۱. مَوْتُ الأَحْيَاء	مِنْ مَلَابِيسِ النِّسَاء	۲. الفُسْتَان	الْجَهْل	۳. الْجَدَّة	أُمُّ الأب	۴. الذَّهَب (اضافي)		۵. عَدَدُ أَيَّامِ الأسبوع	
سَبْعَة	۱. مَوْتُ الأَحْيَاء														
مِنْ مَلَابِيسِ النِّسَاء	۲. الفُسْتَان														
الْجَهْل	۳. الْجَدَّة														
أُمُّ الأب	۴. الذَّهَب (اضافي)														
	۵. عَدَدُ أَيَّامِ الأسبوع														
۰,۵	به سوالات زیر پاسخ دهید:				۱۶										
	الف) ماذا في يدك؟ القَلَم														
	ب) هل أنت في البيت؟ لا														
۱	متن را بخوانید و به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید:				۱۷										
	آيلار طالبة في الصف الثامن. اسمها بمعنى الأقمار. تبتها في ساحة خراسان. لها صديقة في المدرسة. اسمها أسرين.														
	الف) في أي صف آيلار؟ الثامن														
	ب) ما معنى آيلار؟ الأقمار														
	ج) أين بيت آيلار؟ ساحة خراسان														
	د) من صديقة آيلار في المدرسة؟ أسرين														
نمره شفاهی															
۴	روان خوانی				۱۸										
۱	مکالمه				۱۹										